Централизованное тестирование по обществоведению, 2015

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Для человека как социального существа характерна(-о):

1) способность обмениваться энергией с окружающей средой
2) особое строение тела и наличие простейших психических реющий
3) наличие механизмов саморегуляции и обмена веществ
4) умение вырабатывать духовные ориентиры и ценностные установки

2. Самокритичность как фактор самовоспитания:

1) обеспечивает объективную самооценку
2) предполагает подчинение своих поступков и действий поставленной цели
3) придает личности твердую уверенность в чем-либо
4) является обобщенной характеристикой ценностных ориентиров человека

3. Добровольная помощь человека другим людям, его готовность жертвовать для них личными интересами называется:

1) конформизм 2) индивидуализм 3) альтруизм 4) эмпатия

4. Сторонники натуралистического подхода к изучению общества рассматривают общество как:

1) суперсистему, в основе которой лежит господствующий тип мировоззрения
2) общественно-экономическую формацию 3) своеобразное продолжение природы
4) область влияния моральных, эстетических и других духовных ценностей

5. В концепции русско-американского социолога П. Сорокина в основу идеационного типа культуры положены(-о):

1) религиозная вера и религиозные взгляды

2) единство религиозных и рационально-чувственных ценностей
3) эстетическое начало и нравственный идеал личности
4) сходные технологии и техника

6. К элементам духовной культуры относятся:

1) легенды, правила поведения, орудия труда 2) мифы, легенды, сказки
3) одежда, обряды, символы 4) предметы домашнего обихода, идеи и книги

7. Функция культуры, выполнение которой помогает людям приспособиться к различным природным условиям жизни, называется:

1) нормативная 2) коммуникативная 3) ценностная 4) адаптивная

8. Укажите верное утверждение, характеризующее связь типа общества и соответствующего ему технологического
уклада.

1) Капитализм и социализм являются разновидностями постиндустриального общества
2) Рост городов и городского населения является основой процесса модернизации в традиционном обществе
3) Основой для развития постиндустриального общества является высокий удельный вес сельского хозяйства и традиционный образ жизни
4) Развитию индустриального общества способствует научно-технический прогресс, подкрепляемый духом предпринимательства, конкуренции и рациональностью действий

9. Большая социальная группа — это:

1) пенсионеры 2) члены туристического клуба 3) рабочая бригада
4) олимпийская команда

10. Главными измерениями стратификации в современном обществе являются:

1) пол, возраст, этническая принадлежность и собственность
2) доход, власть, образование и престиж
3) физические и интеллектуальные особенности, семейные связи, доход
4) образование, собственность, материальные и духовные ценности

11. Гендерная политика в Республике Беларусь направлена на:

1) ликвидацию «женских» отраслей экономики 2) повышение уровня жизни населения
3) достижение баланса в сфере занятости мужчин и женщин
4) оптимизацию возрастной структуры населения

12. Для диалогической формы общения характерно(-ен):

1) скрытое манипулирование собеседниками
2) беспрекословное подчинение указам и предписаниям
3) учет чувств, желаний, физического состояния других людей
4) строгий повседневный контроль действий участников

13. Рекреативная функция семьи заключается в

1) определении норм поведения членов семьи
2) биологическом воспроизводстве человека как вида
3) создании материальных условий жизнедеятельности домочадцев
4) обеспечении членам семьи комфорта и домашнего уюта

14. В психологии под ролью понимается:

1) нормативно одобряемый образец поведения, ожидаемый от каждого, кто занимает определенную позицию
2) первое общее положительное или отрицательное впечатление о человеке
3) привычное отношение человека к чему-либо
4) речевое воздействие одного человека на другого или на группу людей, при котором у них помимо воли появляются новые намерения или чувства

15. Нравственное качество личности, которое проявляется в снисходительном отношении к незначительным проступкам и упущениям других людей, называется:

1) радушие 2) требовательность 3) совесть 4) великодушие

16. Основной чертой философии эпохи возрождения было (был):

1) обоснование путей достижения научного познания мира
2) созерцательный характер, не связанный с повседневной деятельностью
3) осознание человеком себя творцом и хозяином своей судьбы
4) обоснование и истолкование истин Священного Писания

17. Для развития науки Нового времени (XVII—XVIII вв.) характерно(-а):

1) полное государственное финансирование научных исследований
2) нацеленность науки на развитие гуманитарных знаний
3) появление классической механики
4) широкое внедрение достижений науки во все отрасли хозяйства

18. Функция религии, выполнение которой дает человеку возможность объединиться с людьми, придерживающимися единых ценностей, взглядов, верований, называется:

1) регулятивная 2) миротворческая 3) когнитивная 4) интегративная

19. Для обобщения и систематизации полученных достоверных эмпирических данных ученые используют:

1) интуитивные наблюдения и схемы
2) активное направленное воздействие на моделируемый объект
3) строго определяемые понятия, составляющие специальный язык науки
4) методы, основанные на эмоциональном опыте

20. Четыре основополагающие ценности, вокруг которых группируются нормы науки (по Р. Мертону), — это:

1) незаинтересованность, общность, позитивизм, гуманизм
2) общность, незаинтересованность, универсализм, организованный скептицизм
3) общность, бескорыстность, универсализм, заинтересованность
4) конструктивность, незаинтересованность, общность, гуманность

21. К средствам труда относятся(-ится):

1) производственные здания и сооружения 2) древесина на мебельной фабрике
3) золото, извлеченное из недр земли 4) финансовые средства

22. При сдельной форме оплаты труда заработная плата:

1) определяется на основе реального прожиточного минимума
2) рассчитывается за фактически отработанное время
3) рассчитывается в соответствии с количеством изготовленной продукции установленного качества
4) начисляется по расценкам, установленным коллективным договором

23. Деньги выполняют функцию средства обращения при:

1) выплате трудовой пенсии 2) установлении продажной цены на товар
3) покупке иностранной валюты 4) покупке товара с отсрочкой платежа

24. Рынок, различаемый по характеру продаваемого товара, называется:

1) региональный 2) нелегальный 3) сырьевой 4) теневой

25. Информационная функция рынка заключается в:

1) предоставлении сведений о рыночной конъюнктуре
2) сокращении затрат на производство товара
3) реагировании на изменения, происходящие в экономике
4) поощрении развития перспективных форм хозяйствования

26. Белорусская социально-экономическая модель основана на:

1) саморегулировании процессов ценообразования
2) частной собственности на средства производства
3) сохранении в руках государства значительной доли собственности
4) приватизации большей части государственной собственности

27. Добровольное объединение граждан, возникающее в целях защиты общих интересов, прав и свобод, которое не имеет четко организованной структуры, действует, ориентируясь на ближайшую перспективу, называется:

1) референтная группа 2) общественное движение 3) политическая партия
4) общественная организация

28. Экологическая функция государства заключается в:

1) обеспечении благосостояния социально уязвимых слоев населения

2) поддержке социально значимого производства
3) принятии мер по созданию дружественной человеку окружающей среды
4) создании условий для развития средств массовой информации

29. Существенный признак, отличающий государство от иных социальных институтов, — это:

1) объединение населения по этническому признаку
2) господство принципа верховенства власти
3) обеспечение экономического развития и безопасности общества
4) удовлетворение определенных общественных потребностей

30. Практическим проявлением политической культуры личности является участие в:

1) уборке жильцами дворовой территории многоквартирного дома
2) обсуждении на форуме в Интернете выставки работ известного художника
3) проведении мероприятий , посвященных Дню Конституции
4) организации тренинга по проблемам взаимоотношений в семье

31. Юридический прецедент как источник права является:

1) обязательной правовой нормой при последующем разрешении подобных судебных дел
2) санкционированным государством правилом поведения
3) соглашением, которое порождает правовые обязательства
4) официальным документом произвольной формы

32. Воспитательная функция права заключается в:

1) нормативном закреплении господствующих общественных отношений
2) убеждении людей в важности укрепления правопорядка
3) пресечении действий , враждебных общественному строю
4) культивировании в человеке чувства собственного достоинства

33. В первом разделе Конституции Республики Беларусь «Основы конституционного строя» закрепляются(-ется) :

1) основные права, свободы и обязанности человека и гражданина
2) структура исполнительной вертикали власти
3) основные принципы внешней политики государства
4) нравственные основы жизни общества

34. В соответствии с законодательством для избирательной системы Республики Беларусь характерно:

1) самостоятельное составление гражданами списков для участия в голосовании
2) разрешение контроля за волеизъявлением граждан в ходе голосования
3) открытое голосование граждан на избирательных участках
4) свободное участие граждан в выборах в представительные органы власти

35. Согласно Конституции Палата представителей Национального собрания Республики Беларусь:

1) рассматривает проекты законов об утверждении республиканского бюджета
2) избирает Председателя и судей Верховного Суда
3) обеспечивает проведение экономической, финансовой, кредитной и денежной политики
4) принимает решение о проведении местного референдума

36. Совет Министров Республики Беларусь:

1) слагает свои полномочия перед вновь избранным Парламентом
2) формирует Совет Безопасности
3) руководит системой местных исполнительных и распорядительных органов власти
4) осуществляет надзор за точным исполнением законов

37. Нормы уголовного права применяются в случае:

1) разжигания костров в запрещенных местах 2) мелкого хищения
3) нарушения правил пользования транспортным средством
4) угона транспортного средства или маломерного водного судна

38. По законодательству работник имеет право расторгнуть трудовой договор, заключенный на неопределенный срок, в случае:

1) письменного предупреждения нанимателя за один месяц
2) устного заявления нанимателю о намерении уволиться
3) получения дисциплинарного взыскания 4) неявки на работу в течение трех дней

39. Физическое уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным, этническим или религиозным признакам выражается понятием _____.

Ответ запишите словом в форме именительного падежа.

40. Основными формами чувственного познания являются: восприятие, представление и _____.

Ответ запишите словом в форме именительного падежа.

41. Доход предприятия, исчисляемый разницей между выручкой, полученной за произведенную и реализованную продукцию, и затратами на ее производство, обозначается понятием _____.

Ответ запишите словом в форме именительного падежа.

42. Внутреннее свойство человека, характеризующееся:

а) критическим анализом своих качеств;
б) сравнением образов «Я-реальное» с «Я-идеальное»;
в) вдумчивым отношением к себе , — это _____.

Ответ запишите словом в форме именительного падежа.

43. Правовой термин:

а) обозначающий особое правовое положение лица, совершившего преступление;
б) обозначающий правовое последствие, связанное с определенными ограничениями прав личности после
отбытия наказания;
в) характеризующий положение лица со дня вступления обвинительного приговора в законную силу и до его
погашения или снятия, — это _____.

Ответ запишите словом в форме именительного падежа.

44. Укажите две черты смешанной экономической системы.

1) господство командно-административных способов управления экономикой
2) существование государственных предприятий в стратегически важных отраслях промышленности
3) регулирование распределительных отношений
4) отсутствие правового регулирования хозяйственной деятельности
5) государственное регулирование экономических процессов

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

45. Определите две характеристики демократической политической системы.

1) институтом достижения политических целей является право порядок
2) всеобъемлющий жесткий контроль государства за всеми сферами жизни
3) господство правящей партии над всеми общественными организациями
4) наличие общегосударственного представительного органа власти
5) идеологизация общества, монополия власти на информацию

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

46. Укажите два положения, характеризующие Республику Беларусь как социальное государство.

1) общая денежная, налоговая, кредитная политика
2) действие принципа презумпции невиновности
3) создание условий для полной занятости населения
4) установление уровня минимальной заработной платы
5) судебная защита прав и свобод человека

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

47. К культурным правам граждан Республики Беларусь (*укажите две позиции*) относят право на:

1) неприкосновенность жилища
2) свободу творчества
3) образование
4) собственность
5) судебную защиту

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

48. Установите соответствие.

АВТОР

А) И. Фишер
Б) Д. Рикардо
В) Ф. Тейлор

ДОСТИЖЕНИЕ

1) американский инженер и изобретатель, которого считают создателем научного менеджмента
2) английский экономист, автор работы «Общая теория занятости, процента и денег», который установил возможность ситуации равновесия суммарного спроса и суммарного предложения
3) американский экономист, использовавший математические уравнения для формулировки теоретических экономических положений
4) английский экономист, утверждавший, что труд является единственным источником стоимости товара на всех этапах общественного развития

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

49. Установите соответствие.

ФУНКЦИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

А) регламентации
Б) интеграции
В) целеполагания

НАПРАВЛЕНИЕ

1) установление законов, управляющих жизнью общества
2) оценка выполнения различными людьми и организациями установленных норм, законов, осуществляемая судебной властью
3) определение основных направлений общественного и политического развития
4) определение баланса интересов разных общественных групп и выработка конструктивной общей линии действий

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

50. Установите соответствие.

СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

А) Ялтинско-Потсдамская
Б) Вестфальская
В) Версальско-Вашингтонская

ХАРАКТЕРИСТИКА

1) существовала между двумя мировыми войнами, отличалась антигерманской направленностью, созданием Лиги наций, изоляцией Советской России
2) сложилась после Второй мировой войны, характеризовалась созданием военно-политических блоков, гонкой вооружений, усилением международной напряженности
3) сложилась после наполеоновских войн, основывалась на принципах легитимизма, баланса сил и вознаграждения победителей
4) была создана после окончания Тридцатилетней войны и базировалась на идее национального государства и принципе государственного суверенитета

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.